«Утверждаю»

Директор ФГБУ Национальный парк «Марий Чодра»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мирончук В.В.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о межрегиональном эколого-просветительском проекте «Письма животным»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения регионального этапа эколого-просветительского проекта «Письма животным» (далее – Проект).

Учредителем и организатором проекта является федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Марий Чодра».

Настоящее Положение определяет требования к участникам Проекта, порядок их участия в Проекте, сроки проведения Проекта и действует до завершения Проекта.

**2. Цели и задачи Проекта**

**Цель проекта:** формирование бережного отношения к природе и окружающему миру, вклад в поддержку и сохранение биоразнообразия, представления о важности роли ООПТ в сохранении природы как «дома» животных.

**Основные задачи:**

- Организация экологического образования, воспитания, просвещения населения.

- Воспитание бережного отношения к природе.

- Формирование ценностей, среди которых живая природа занимает важное место.

-Разнообразие животных, поддержка биоразнообразия

- Изучение сезонных явлений

- Охрана животных

- Развитие творческих способностей участников Проекта.

- Поощрение и распространение передового опыта в области экологического образования и воспитания.

**3. Условия участия в Проекте**

Участники проекта: федеральные ООПТ, образовательные организации, центры дополнительного образования, детские сады.

Аудитория проекта: участниками Проекта (непосредственно пишут письма животным) могут быть дети дошкольного возраста, обучающиеся образовательных организаций п. Красногорский Звениговского р-на, республики Марий Эл.

**4. Организация и порядок реализации Проекта**

**Сроки реализации Проекта:**

1 этап (ноябрь 2017 г. - декабрь 2017 г.): распространение ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» информации и методических материалов по Проекту по образовательным организациям п. Красногорский; проведение сотрудниками ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» работы по привлечению участников проекта, подача заявок для участия в Проекте (до 20 декабря 2017 г.).

2 этап (январь - апрель 2018 г.): проведение экологических занятий по заданной тематике, проведение эколого-просветительских мероприятий в рамках Проекта, продолжение переписки с животными, выявление лучших работ (с привлечением волонтеров), отбор лучших писем. Предоставление отчетов (результатов реализации Проекта) участниками Проекта. Ответы на письма сотрудниками ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра».

3 этап (май 2018 г.): подведение итогов, награждение организаторов и победителей регионального этапа Проекта.

4 этап (сентябрь-декабрь 2018 г.): подведение итогов, награждение победителей проекта в регионах (Центр совместно с ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра»), тиражирование сборника работ детского творчества «Письма животным», итоговое награждения участников проекта.

**Реализация проекта:**

Варианты организации работы:

1. *Индивидуальный* – учащийся сам выбирает любимое животное и пишет ему письмо (учащиеся 2-5 классов).

2. *Коллективный* – воспитанники дошкольных учреждений и учащиеся 1-х классов составляют коллективное письмо животному, в которое включаются все их предложения, которые записывает воспитатель, учитель.

Организация переписки с животными:

1. Выбрать из списка животное **(Приложение 1)**, которое больше всего нравится. Список является открытым. Приветствуется написание писем животным, обитающим в Национальном парке «Марий Чодра».

2. Написать ему письмо. (примеры писем **Приложение 2**)

3. Нарисовать «портрет». (картинку)

4. Оформить конверт с адресом. **(Приложение 3)**

**Почтовый ящик.** Сделайте сами, либо объявите конкурс на лучшее оформление почтового ящика среди детей. Поставьте его в помещении, где занимаются дети. По мере выполнения заданий дети будут опускать в него письма. Можно оформить и второй ящик - для ответов от животных (письма в него будет периодически опускать взрослый). Почтовый ящик можно оклеить изображениями разных животных.

**Конверты.** Для изготовления конвертов лучше всего использовать упаковочные материалы, бумагу, сделанную из переработанного сырья, частично использованную бумагу. В правом верхнем углу на лицевой стороне конверта дети рисуют марку с изображением животного - адресата. Затем участники проекта рисуют портрет животного. При выполнении портрета нужно обратить внимание детей на особые приметы животного.

Каждое письмо состоит из конверта и письма конкретному животному. Конверт содержит «адрес животного» и указание адресата, а также ФИО полностью ребёнка, отправившего письмо (название группы или перечень ФИО для дошкольных учреждений и учащихся 1-х классов). Письмо должно содержать текст обращения к выбранному животному в свободной форме (вопросы, пожелания животному, приглашение и т.д.). Перед учащимся нужно поставить вопрос: «Что бы ты хотел сказать своему любимому животному?».

**5. Требования к оформлению отчёта**

Отчёт предоставляется в письменном виде в следующей форме:

**Раздел 1. Анкета**

Контактная информация, краткие сведения об участниках Проекта:

1. Полное название образовательного или иного учреждения.

2. Название коллектива (группа, класс, кружок), участвующий в проекте.

3. Полный почтовый адрес учреждения.

4. Фамилия, имя, отчество руководителя работы.

5. Адрес электронной почты, телефон.

**Раздел 2. Сведения о проведённых мероприятиях в рамках Проекта**

1. Дата, место проведения.

2. Названия мероприятий.

3. Фотографии (личные, с участниками проекта), иллюстрирующие мероприятия. Фотография детей с готовыми письмами животным - обязательно.

4. Участники, возраст, количество человек.

5. Краткое описание каждого мероприятия.

К отчёту должны быть приложены письма, написанные детьми лично или от группы детей.

Отчёт в печатном виде вместе с письмами животным отправляется педагогом-организатором по электронному адресу [**info@mariy-chodra.ru**](mailto:info@mariy-chodra.ru) отделу экологического просвещения (с пометкой «Письма животным») или передаётся в отдел экологического просвещения ФГБУ Национальный парк «Марий Чодра».

Участник даёт своё согласие Организатору на обработку персональных данных, содержащихся в Заявке и Анкете, то есть на совершение действий, предусмотренных ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Персональные данные обрабатываются в целях проведения Проекта и выявления победителей. Данное согласие действует со дня направления заявки и до дня отзыва согласия в письменной форме.

**6. Подведение итогов и награждение победителей**

Подведение итогов на региональном уровне осуществляет ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» до 31.01.2018 года.

Критерии оценки писем:

* логика построения письма;
* правила написания письма;
* оригинальный стиль изложения;
* художественное оформление конверта;
* биологическая достоверность содержания письма.

Педагоги-организаторы награждаются благодарственными письмами. Победители среди детей награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

Лучшие письма награждаются дипломами и памятными подарками. Наиболее интересные письма (30 работ) ФГБУ «Национальный парк «Марий Чодра» отправит в ФГБУ «Информационно-аналитический центр поддержки заповедного дела» для участия в межрегиональном этапе проекта.

Работы не возвращаются. Организаторы оставляют за собой право дальнейшего использования материалов в эколого-просветительской работе.

**7. Контактная информация**

425090, Республика Марий Эл; Звениговский район; п. Красногорский ул. Центральная 73, т.: 8(83645) 6-94-02 ф.: (6-91-67) e-mail: info@mariy-chodra.ru

Отдел по экологическому просвещению:

Заместитель директора по экологическому просвещению, туризму и рекреации, Писарева Марина Вячеславовна;

Тел.: 8(83645) 6-94-02; e-mail: info@mariy-chodra.ru

Организационные вопросы – Тойшев Владилен Владимирович;

Тел.: 8(83645) 6-94-02,  e-mail: info@mariy-chodra.ru

**Приложение 1**

1. Остроухая ночница

2. Заяц-русак, заяц-беляк

3. Лось

4. Волк

5. Соболь

6. Обыкновенный бобр

7. Бурый медведь

8. Белка

9. Утка

10. Филин

11. Белая куропатка

12. Глухарь

13. Рябчик

14. Ушастая сова

15. Кедровка

16. Обыкновенная лисица

17. Обыкновенная рысь

Список является открытым.

**Приложение 2**

Образец письма (ответа на письмо)

**Волк,**

приглашаю тебя к себе. Кормить буду мясом, костями. Жить

будешь во дворе. Там тебя никто не тронет. К нам никто не ходит.

Забор у нас высокий, никто не увидит, тебе будет с кем поиграть.

А играть ты будешь с моим щенком и со мной. Могу прислать

за тобой машину.

**Юра Т. (3-й класс)**

**Уважаемый волк!**

Приглашаю тебя в гости. У нас есть прекрасные леса, реки,

рощи и поля. Зайца ты можешь поймать в поле. Куропатку —

в роще или в густом кустарнике. Косулю — в дремучем лесу. Жду

с нетерпением!

**Алина А. (3-й класс)**

**Уважаемый волк!**

Приезжай к нам в лес. Там тоже есть волки. Я думаю, что ты

подружишься с ними. Вы побегаете, может, и поедите. Там есть

несколько волчьих логов. Ночью в лесу никого нет. До свидания, волк!

**Алеша П. (2-й класс)**

**ПИСЬМО ВОЛКОВ**

***Здравствуйте, дорогие друзья!***

Пишут вам самые умные волки в нашем лесу — остальные писать не умеют. Нам и поручили составить ответы на ваши письма-приглашения. Мы были очень рады получить весточку от человека, ведь люди так редко к нам хорошо относятся. Мы знаем, что с детства вам рассказывают всякие небылицы о нас: и злые мы, и глупые, и любая лиса нас обманет, и зайцев несчастных мы съедаем, и бабушек с внучками, и козлят малолетних. Мы когда эти сказки слушаем, горько плачем, точнее воем, — так нам за волчий род обидно! Ведь неправда все это, только лисам и нравится, они смеются над нами.

Увы, люди всегда не любили нас. Правда, в последнее время многие из вас поняли, что и мы, волки, нужны в природе. Случилось так, что в одном лесу всех волков извели, и тогда зайцев развелось видимо-невидимо. Они всю траву съели, за деревья принялись, кору обглодали. Лес погибать начал, зайцы болеют, умирают. В общем, всем плохо стало. Пришлось людям привозить в лес волков из других мест. Прошло некоторое время, и все вернулось на свои места. Ведь у каждого в природе своя профессия, и мы, хищные звери, тоже нужны. Ну, да вы это знаете, это по вашим письмам видно. Конечно, и среди нас всякие встречаются. Особенно когда в лесу есть нечего, голодно, и становится волк «безработным» — некого ему скушать. Тогда он может отправиться в деревню или на пастбище поживиться. А если в лесу еды хватает, то к домашним животным мы и не подходим.

Описали вы нас правильно, наши особые приметы и нашу жизнь волков хорошо знаете. У нас чуткий нюх, острое зрение.

По нашим зубам сразу можно узнать, что мы хищники и питаемся мясом. Между прочим, мы бываем и похитрее всяких рыжих лис, следы хорошо различаем. Все волки осторожны, сильны, умело прячутся, да и соображают неплохо. (Надеемся, что по нашему письму это так же заметно, как и по вашим).

Мы не любим шума, тишина куда приятнее. В общем-то, мы очень недоверчивы. Да и с чего нам быть доверчивыми? Жизнь научила нас быть такими. С волками жить — по-волчьи выть.

Вы, наверное, знаете, что собаки — наши родственники. Мы с ними похожи, только более сутулые и поджарые. Между прочим, собак вы любите, гладите, кормите, заботитесь о них, не то, что о нас. А ведь у нас с ними общие предки. И жизнь наша, в сущности, собачья.

Вы не представляете, как мы обрадовались, когда узнали, что есть ребята, которые приглашают нас в гости! В одном письме нам даже предлагают приехать на машине. Но мы машинам не доверяем. Нам неизвестны их повадки, к тому же эти странные звери издают непонятные звуки, будто хотят напасть, и сразу же убегают. Лучше уж мы будем бегать сами. Это мы хорошо умеем делать. В общем, мы еще посоветуемся и решим, как нам быть. Но приходить к вам в дом, все-таки, побаиваемся. Если и решимся на встречу, то только в лесу.

От всей волчьей души благодарим за ваши послания. Мы умеем быть верными и преданными друзьями.

***Ваши Серые Волки.***

*Прим. Больше примеров можно посмотреть в Методическое пособие проект Письма животным.pdf (примеры детских работ стр. 55, письма от животных стр. 82, раздел «Результаты работы по проекту»).*

**Приложение 3**

*Образец оформления конверта*

Марка с изображение животного (адресата)

От кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Откуда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рисунок «дома животного»

Куда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

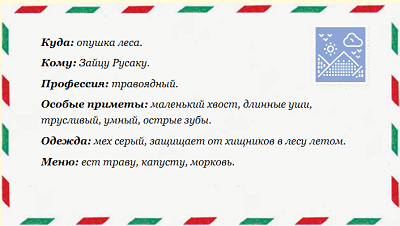
Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особые приметы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Меню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Пример заполнения*

****